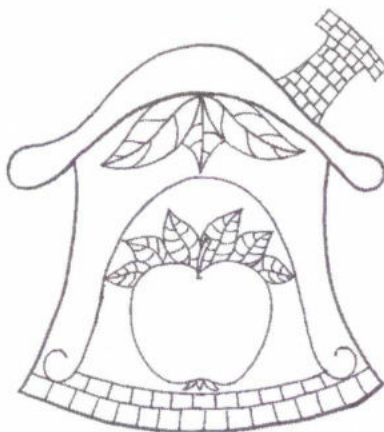


BÖLCSŐDEI BESZÁMOLÓ

2021/2022. GONDOZÁSI ÉVRE VONATKOZÓAN

Intézmény neve: Balatonszabadi Aranyalma Óvodája és Bölcsődéje
Címe: 8651 Balatonszabadi Vak Bottyán 139.



Dokumentum jellege: nyilvános

Dokumentum megtalálható: honlap, iktató, bölcsőde gondozónői szoba

Készült: 3 példányban

Iktatószám: BSZ/11-4/2022.

Dátum: Balatonszabadi, 2022. augusztus 31.

Készítette:

Pintér Anett
intézményvezető

Tartalom

Tervezés	4
Erősségek	4
Fejleszthető terület, fejlesztési javaslatok	4
Megvalósítás.....	4
Az intézmény működését irányító éves tervek és beszámolók viszonya.....	4
Személyiségfejlesztés	5
A gyermekek szociális hátrányai	5
Közösségfejlesztés.....	5
Intézményi közösségépítő tevékenységek	5
Eredmények	5
Belső kapcsolatok, együttműködés.....	6
Az intézmény külső kapcsolatai	6
A partnerek tájékoztatása az intézmény eredményeiről	6
Tárgyi, infrastrukturális feltételek	7
Személyi feltételek	8
Alapító okirat szerinti feladatellátás jellemző adatai	8
Alapító okirat szerint ellátott feladat	8
Feladat-ellátást jellemző adatok, férőhely kihasználtság	9
Nemzetiségi nevelés	9
Bölcsődei csoportok adatai.....	9
Felvételi adatok	9
Intézményszervezet, vezetési szerkezet, álláshely összetétel.....	10
Intézményvezetés.....	10
Nem kisgyermeknevelő munkakörben dolgozók adatai.....	10
A bölcsődei ünnepek, nyílt nap, bölcsődei rendezvények	10
Ellenőrzések az intézményben	11
Belső ellenőrzés	11
Hatósági ellenőrzés.....	11
Szakmai ellenőrzés	12
Továbbképzések (külső, belső). Belső tudásmegosztás	13
Intézményi dokumentumok	14
Gyermekevédelmi feladatok	14
Külső-belső információáramlás.....	14
Az óvoda-bölcsőde átmenet támogatása	15
Tárgyi eszközfejlesztés	15
PR, marketing feladatok ellátása (intézménymenedzselés, képviselő)	15
Az 5 éves vezetői stratégia megvalósításának időszakos értékelése	16

1. A gondozási-, tanulási-, fejlesztési folyamat stratégiai vezetése és operatív irányítása.....	16
2. A változások stratégiai vezetése és operatív irányítása	17
3. Önmaga stratégiai vezetése és operatív irányítása	18
4. Mások stratégiai vezetése és operatív irányítása.....	19
5. Az intézmény stratégiai vezetése és operatív irányítása	20

Tervezés

A stratégiai és operatív tervezés megvalósításának intézményi gyakorlata (szakmai program, intézményi éves munkaterv elkészítése)

Elvárás	Az éves munkaterv összhangban van a stratégiai dokumentumokkal és a munkaközösségek terveivel.
2021/2022 gondozási évben az alábbiak szerint valósult meg.	Éves Munkaterv az elmúlt nevelési évben nem készült, mivel jogszabály szerint nem kötelező. Intézményünkben módszertani ellenőrzésre került sor, mely során az ellenőrzést végző szakértő javasolta a következő nevelési évre ennek elkészítését, a szakmai munka nyomon követhetősége érdekében.

Erősségek

A kisgyermeknevelők szaktudásuknak megfelelően végzik a nevelési- gondozási feladatokat. A bölcsődei dajka támogatja, segíti a kisgyermeknevelők munkáját. Ügyel az épület tisztaságára és folyamatos fertőtlenítésére.

A szülőkkel történő kapcsolattartás, a gondozási év folyamán pozitívan valósult meg.

Fejleszthető terület, fejlesztési javaslatok

A kisgyermeknevelők szoros együttműködése, pontos kommunikációja a gyermekek ellátásával kapcsolatban, a szülők felé.

Megvalósítás

Az intézmény működését irányító éves tervek és beszámolók viszonya

Elvárás	A gondozási év végi beszámoló megállapításai alapján történik a következő gondozási év tervezése.
2021/2022 gondozási évben az alábbiak szerint valósult meg.	A gondozási évre kitűzött célok elérése normál mértékben valósultak meg. Az őszi, téli, tavaszi hónapokban történt beszoktatások sikeresek voltak. A csoportba járó gyermekek és kisgyermeknevelők között kialakult a bizalmi, bensőséges kapcsolat, mely segítette a bölcsőde és a család együttműködését.

Személyiségfejlesztés

A gyermekek szociális hátrányai

Elvárás	Az intézmény vezetése és érintett kisgyermeknevelője információkkal rendelkezik minden gyermek szociális helyzetéről.
2021/2022 gondozási évben az alábbiak szerint valósult meg.	A bölcsődébe történő felvételnél, és a beszoktatáskor a kisgyermeknevelők megismerik a család helyzetét, működését, hierarchiáját esetleges problémáit, a kisgyermek családban elfoglalt helyét.

Közösségfejlesztés

Intézményi közösségépítő tevékenységek

Elvárás	A szülők a megfelelő kereteken belül részt vesznek a közösségfejlesztésben.
2021/2022 gondozási évben az alábbiak szerint valósult meg.	Dolgozók részére biztosított volt a szomszédos település szakmai napján való részvétel (bölcsődék napja alkalmából). A bölcsőde és a család kapcsolatának erősítését segítették a családdal való közös rendezvények (szüret, anyák napja, sportnap, búcsúzó)

Eredmények

Az eredményességi mutatók az intézményben (elégedettségmérés eredményei: szülő, kisgyermeknevelők, bölcsődei dajkák)

Elvárás	Nyilvántartják és elemzik az intézményi eredményeket: helyben szokásos megfigyelésen, vagy más alapon megszervezett mérések eredményei
2021/2022 gondozási évben az alábbiak szerint valósult meg.	A bölcsőde udvara még nem került felújításra, melyet a bölcsődei szakértő kifogásolt és hiányosságként jelzett. Helyrehozatala ütemezetten történik majd.

Belső kapcsolatok, együttműködés

Az információátadás intézményi gyakorlata

Elvárás	Az intézmény munkatársai számára biztosított a munkájukhoz szükséges információkhoz és ismeretekhez való hozzáférés.
2021/2022 gondozási évben az alábbiak szerint valósult meg.	Időszakosan illetve szükség szerint a kisgyermeknevelőkkel és a dajkával közösen délutáni munkaértekezletet tartottunk. A kisgyermeknevelőket érintő szakmai kérdésekben, változásokban érintett témák havi rendszerességgel kerültek megbeszélésre. A szakmát érintő újítások, jogszabályváltozások folyamatos nyomon követése és a mindennapi nevelés-gondozás munkafolyamatába beépítettük a bölcsőde életébe. A kisgyermeknevelők részére szakmai könyveket vásároltunk segítve a magasabb szintű munkavégzést.

Az intézmény külső kapcsolatai

A partnerek tájékoztatása az intézmény eredményeiről

Elvárás	Az intézmény a helyben szokásos módon tájékoztatja külső partnereit (az információátadás szóbeli, digitális vagy papíralapú). A partnerek tájékoztatását és véleményezési lehetőségeinek biztosítását folyamatosan felülvizsgálják, visszacsatolják és fejlesztik.
2021/2022 gondozási évben az alábbiak szerint valósult meg.	A különböző intézményekkel (Gyermejjóléti Szakszolgálat, Óvoda, Önkormányzat) a kapcsolattartás személyesen és digitális úton is folyamatos volt. A gondozási év kezdetétől a kapcsolattartás a szülőkkel és az információk átadása személyesen, illetve a családi füzetten keresztül történt. A kapcsolattartás egyéb formái még a zárt facebook csoport működtetése, valamint a faliújságon való tájékoztatás is. Az intézményt látogató fejlesztő heti rendszerességgel nyomon követte az eltérő fejlődési ütemű gyermeket, tanácsal látta el a gyermek nevelőjét és a kisgyermeknevelőket.

Tárgyi, infrastrukturális feltételek

Az infrastruktúra értékelése az intézmény, gondozási, fejlesztési struktúrájának, pedagógiai értékeinek, céljainak tükrében

Elvárás	Az intézmény rendszeresen felméri a szakmai program megvalósításához, szükséges infrastruktúra meglétét, jelzi a hiányokat a fenntartó felé.
2021/2022 gondozási évben az alábbiak szerint valósult meg.	Módszertani ellenőrzés során feltárt hiányosságok, javasolt javítások: ”A játszókert terepszintjét az óvoda és bölcsőde bejáratától 1 m-el lejjebb alakították ki, és a játszókert óvoda felőli oldalára visszaér a terepszintje az épület alapjának megfelelő szintbe. Az udvar U alakú, eleve beláthatatlan. Az 1 m-es szintkülönbségeket mindenhol 4-5 fokos lépcsősorral oldották meg, a kijáratnál, a gyermekfürdő udvari ajtajánál található terasznál VÉGIG FUTÓAN!, a kinti játéktárolónál, ez rendkívül balesetveszélyes!!! A játszókert elhelyezését és kialakítását javaslom felülvizsgálni, mert a jelenleg rendkívül balesetveszélyes. - Egyrészt az U alakú udvarrész egy belátható szakaszban történő lezárását, amely a kinti játékidőben biztosítaná a teljes felügyeleti, rálátási lehetőséget. - Másrészt a kb 1 m mélyen hiányzó földdel való feltöltését, mellyel az óvoda udvari és hátsó szintjéhez kellene igazítani a bölcsőde terepszintjét is Ajánlott a ténylegesen használt játszókert 50%-át fásítással, vagy egyéb módon árnyékolni. (A játszókertben gyümölcsfákat, apró (orr- és fülnyílásba helyezhető) bogyókat érlelő, valamint mérgező vagy szúrós, továbbá allergén növényfajokat és földre csüngő ágú növényfajokat nem szabad telepíteni.) Javasolt motorozásra, biciklizésre alkalmas terület kialakítása, az udvar ¼ részén. Javaslom a kerti locsolócsapokat gyermektől védetten, balesetmentesen kialakítani. „ A teraszon töltött hosszú időszak alatt egyértelművé vált, hogy a hátsó két csoportszoba (7,8) teraszának árnyékolója nem elegendő a gyermekek biztonságos levegőztetéséhez az időjárási viszonyokhoz igazodva, főként erős napsugárzás esetén. A jelenlegi teraszárnyékolás alá egyéb árnyékolásra is szükség van, hiszen megreked a levegő és hőgutát kaphatnak a gyerekek. Locsolócsap kialakításra került a javaslatnak megfelelően. A javaslatok alapján a hiányosságok megszüntetése, a javítások ütemezése folyamatosan történik.

Személyi feltételek

Elvárás	Az intézmény rendszeresen felméri a szükségleteket, reális képpel rendelkezik a nevelő munka humán erőforrás szükségletéről. A humán erőforrás szükségletben bekövetkező hiányt, a felmerült problémákat idejében jelzi a fenntartó számára.
2021/2022 gondozási évben az alábbiak szerint valósult meg.	A szaktanácsadó javaslata: nincsenek meg a személyi feltételek, melyek a biztonságos és jogszerű bölcsődei és óvodai kisgyermekellátást lehetővé tennék a bölcsődei dolgozók hiányzása esetén. Javasolom a költségvetési törvény által felkínált lehetőséggel élni, mi szerint 1 csoportos bölcsőde esetén plusz 1 fő kisgyermeknevelő bértámogatása lehívható a központi költségvetésből, aki bármelyik munkakörű dolgozó távolléte esetén meg tudná oldani a helyettesítési feladatokat. Klasszikus bölcsődében a bölcsődei dajka helyettesítését nem végezheti óvoda dajka. Egy állandó bölcsődei dolgozó a bölcsődei alapelvek alapján szintén megfelelőbb lenne, akit a gyermekek és a szülők is ismernek a mindennapi bölcsődei ellátásból. Az előzőek miatt javasolom még 1 fő kisgyermeknevelő felvételét az intézménybe a 2 kisgyermeknevelő és a bölcsődei dajka mellé. A javaslat alapján 2022 nyarán meghirdetésre került a kisgyermekgondozó-nevelői állás. 2022 szeptemberétől pluszt egy fő kisgyermeknevelő felvételre kerül.

Alapító okirat szerinti feladatellátás jellemző adatai

Alapító okirat szerint ellátott feladat

Alapító okirat szerint	
Alapító okirat szerinti maximálisan felvehető gyermeklétszám (fő)	18
Bölcsődei nevelésben résztvevő összes gyermek létszáma (fő)	12
Férőhely kihasználtság (%)	100
Napi nyitva tartás	7:00-17:00
Napi nyitvatartási óra	10
Engedélyezett csoportok száma	2
Működő bölcsődei csoportok száma	1

Feladat-ellátást jellemző adatok, férőhely kihasználtság

Bölcsődés gyermekek létszám mutatói 2021/2022. gondozási év			
	december 31.	május 31.	augusztus 31.
Bölcsődés gyermekek létszáma	12	12	12
Ténylegesen gyermeklétszám alapján meghatározott csoport átlaglétszám fő/csoport	12	12	12
Étkező gyermekek létszáma	12	12	12
Veszélyeztetett gyermek létszáma	0	0	0
Hátrányos helyzetű gyermekek létszáma	0	0	0
Ebből halmozottan hátrányos helyzetű	0	0	0

Nemzetiségi nevelés

Adat	Nem magyar állampolgárságú gyermek létszáma	Nemek aránya	
		Fiúk	Lányok
2022.08.31.	0	0	0

Bölcsődei csoportok adatai

Bölcsődei csoport neve	Létszám		
	december 31.	május 31.	augusztus 31.
Babóca	12	12	12

Felvételi adatok

Adat	Beiratkozott gyermekek létszáma	Elutasított gyermekek létszáma	A felvételt nyert gyermekek létszáma
A 2021/2022. gondozási évre	16*	2	14

*gondozási év közbeni változások figyelembe vételével (bölcsődébe újonnan érkező, bölcsődéből távozó gyermekek összes létszáma a gondozási év során)

Intézményszervezet, vezetési szerkezet, álláshely összetétel

Adat	Engedélyezett álláshelyek száma		1 kisgyermek-nevelőre jutó gyermekek létszáma	Bölcsődei csoportban foglalkoztatottak létszáma(fő)		Engedélyezett álláshelyek száma
	Kisgyermeknevelő			Nő	Férfi	Technikai
2022. 08.31.	3	2	6	3	0	1 (4 órás)

Intézményvezetés

Bölcsődevezetés (név szerint)	
Intézményvezető	Intézményvezető-helyettes
Pintér Anett	-

Nem kisgyermeknevelő munkakörben dolgozók adatai

Adat	Bölcsődei dajka	Karbantartó/takarító	Gazdasági ügyintéző	Konyhai dolgozó
2022.08.31.	1	0	1	1

A bölcsődei ünnepek, nyílt nap, bölcsődei rendezvények

Adat	Bölcsődei ünnepek, rendezvények			
	Program megnevezése	Program felelőse	Résztevők száma (gyerek)fő	Résztevők száma (szülő) fő
2021.10.01.	Szüreti mulatság	Kisgyermeknevelők	10	15
2021.12.06.	Mikulás várás	Kisgyermeknevelők	7	0
2021.12.17.	Karácsonyi délelőtt	Kisgyermeknevelők	9	0
2022.02.18.	Farsang	Kisgyermeknevelők	9	0
2022.05.06.	Anyák napja	Kisgyermeknevelők	8	8
2022.05.25.	Sportnap	Kisgyermeknevelők	7	9
2022.08.12.	Búcsúzó	Kisgyermeknevelők	8	16

Ellenőrzések az intézményben

Belső ellenőrzés

Ellenőrzés időpontja	2022.01.20.
Az ellenőrzés típusa	Belső ellenőrzés
Az ellenőrzést végezte	Hosszú-Kanász Eszter, polgármester
Az ellenőrzés tartalma	Fenntartói ellenőrzés Az intézményi alapidokumentumok szabályszerűségének és érvényességének vizsgálata valamint a Gyvt. 104 § (1) bekezdés e pont szerint a szakmai munka eredményességének, szakmai program végrehajtásának és a gazdálkodás szabályszerűségének és hatékonyságának vizsgálata
Az ellenőrzött neve	Balatonszabadi Aranyalma Óvodája és Bölcsődéje
A keletkezett dokumentum megnevezése	Fenntartói értékelés
Az ellenőrzés eredménye (megfelelő vagy a fejlesztendő terület)	Az intézményvezető konstruktív együttműködéssel segítette a fenntartói ellenőrzés lefolytatását. A szükséges dokumentumokat és információkat rendelkezésre bocsátotta. Az átvizsgált dokumentumok tartalmi és eljárásrendi szempontból megfelelőek. Az adminisztratív munka megfelel a jogszabályi működésnek. Az intézmény működését, szakmai irányítását, gazdálkodását az intézményvezető szakszerűen, eredményesen vezeti.

Hatósági ellenőrzés

Ellenőrzés időpontja	2022.06.01.
Az ellenőrzés típusa	Somogy megyei Kormányhivatal hatósági ellenőrzése
Az ellenőrzést végezte	A Somogy Megyei Kormányhivatal Hatósági Főosztály Szociális és Gyámügyi Osztálya részéről: Kovács-Decsi Zsófia, szakügyintéző, jegyzőkönyvvezető
Az ellenőrzés tartalma	A hatósági ellenőrzés célja: hogy a bölcsőde szolgáltatás működése, tevékenysége megfelel-e a gyermekek védelméről és a gyámügyi igazgatásról szóló 1997. évi XXXI. törvény valamint a végrehajtási rendeleteiben foglalt követelményeknek. Az ellenőrzés során használt módszerek: helyszíni ellenőrzés, interjú, dokumentáció áttekintése. Közegészségügyi ellenőrzés: Az ellenőrzésben részt vesz a Somogy Megyei Kormányhivatal Siófoki Járási Hivatal Népegészségügyi Osztálya. Módszertani ellenőrzés: Az ellenőrzésben részt vesz a Magyar Bölcsődék Egyesülete – a szakmai programban foglaltak megvalósulása és a szolgáltatások szakmai megfelelőségének vizsgálata
Az ellenőrzött neve	Balatonszabadi Aranyalma Óvodája és Bölcsődéje
A keletkezett dokumentum megnevezése	Jegyzőkönyv

Az ellenőrzés eredménye (megfelelő vagy a fejlesztendő terület)	Megfelelő, jegyzőkönyv szerinti.
--	----------------------------------

Szakmai ellenőrzés

Ellenőrzés időpontja	2022.06.16.
Az ellenőrzés típusa	MAGYAR BÖLCSŐDÉK EGYESÜLETE Bölcsődei Módszertani Szervezet szakmai ellenőrzése
Az ellenőrzést végezte	A szakmai ellenőrzést a Somogy Megyei Kormányhivatal Hatósági Főosztály Szociális és Gyámügyi Osztály SO/05/474-3/2022. számú végzése alapján, 2022. június 16- án végezte Szabó Leventéné szakértő
Az ellenőrzés tartalma	A szakértői vélemény kialakításánál elsősorban figyelembe vett jogszabályok és dokumentumok: • a gyermekek védelméről és a gyámügyi igazgatásról szóló 1997. évi XXXI. törvény (a továbbiakban: Gytv.) • a személyes gondoskodást nyújtó gyermekjóléti, gyermekvédelmi intézmények, valamint személyek szakmai feladatairól és működésük feltételeiről szóló 15/1998. (IV. 30.) NM rendelet (a továbbiakban: NM rendelet) • 37/2014. (IV.30.) EMMI rendelete a közétkeztetésre vonatkozó táplálkozás-egészségügyi előírásokról (a továbbiakban: EMMI rendelet) • MSZ 24210-1:2012 Nevelési intézmények tervezési előírásai 1. rész: Bölcsődék (Továbbiakban: Szabvány)
Az ellenőrzött neve	Balatszabadi Aranyalma Óvodája és Bölcsődéje
A keletkezett dokumentum megnevezése	Feljegyzés
Az ellenőrzés eredménye (megfelelő vagy a fejlesztendő terület)	A szakértő összegzése: „A Balatszabadi bölcsőde első szakmai ellenőrzésén tapasztaltak alapján megállapítható, hogy az intézményben dolgozók prioritása a magas szintű gyermekszerepet, a bölcsődei ellátást igyekeznek megfelelő szakmai tartalommal megtölteni, támogató intézményvezető és kollégák segítik munkájukat. Tárgyi feltételek terén hiányosságot az udvaron tapasztaltam, viszont ez olyan mértékű, mely a biztonságos és szakszerű gyermekellátást nem teszi lehetővé, így javasolom mielőbb rendbe hozni a szintkülönbségeket, kiküszöbölni a balesetveszélyes tényezőket, úgymint játszókertbe belógó 5 soros lépcsősor, korlát nélküli terasz, élek és sarkok mindenhol. Nincsen burkolt felület, ahol motorozni tudnak a gyermekek, nincsen megfelelő árnyékolás. Az udvar alapterülete megvan ugyan, de U alakban, így viszont használhatatlan. Javasolom első körben a terasz felőli udvarrész megfelelő kialakítását, lekerítését, később a másik csoport megnyitása esetén ezt folytatni lehet.

	Általánosságban elmondható, hogy a gondozási, nevelési tevékenységek nagy részét szakszerűen végzik. Felismerik és kielégítik a gyermekek szükségleteit. Képesek a gyermek egyéniségének tiszteletben tartásával egyidejűleg elfogadtatni a szükséges szabályokat, viselkedési normarendszert. Viselkedésük nyugodt, türelmes, empátikus. Beszédük tagolt, helyesen artikulálnak, sokat énekelnek, mondókáznak, ismereteket továbbítanak, megmagyarázzák a mindennapi jelenségek okait, folyamatát, mindezzel segítik a gyermekek beszédfejlődését és tanulási folyamatait, nem utolsósorban a gyermek-kisgyermeknevelő kapcsolat elmélyülését. Felismerik a gyermekek manipulációs késztetéseit. Az önállósulási folyamatokat kevésbé támogatják. Helyesen alkalmazzák a konfliktuskezelés különböző módszereit. Szeretetteljes kapcsolatot alakítottak és alakítanak ki a gyermekekkel. Alkalmazzák a közegészségügyi előírásokat. A bölcsődei dajka nagy gondot fordít az intézmény tiszta, rendezett állapotában való tartására. Gyermekekkel, kollégáival megfelelő kapcsolatot ápol, segítette a kisgyermekellátást az ellenőrzés napján, nem volt túl harsány, megfelelő mértékig avatkozott bele a délelőtti tevékenységekbe, összehangoltan végezte munkáját a kisgyermeknevelőkkel. A Szakmai program módosítása pár helyen szükséges, melyet az intézményvezetővel a helyszínen egyeztetünk. A fentiekben írt változtatásokkal magasabb színvonalon fog az intézmény szakmailag működni.”
--	---

Továbbképzések (külső, belső). Belső tudásmegosztás

Akkreditált továbbképzésben résztvevők létszáma (Slachta Margit Nemzeti Szociálpolitikai Intézet)	Nem akkreditált továbbképzésen résztvevőklétszáma (2022.04.21. Bölcsődei Szakmai Nap Ádándon)	Tanúsítványok száma	Intézményi belső tudásmegosztás programok száma	Intézményi belső tudásmegosztás programon résztvevők száma
2 fő	3 fő	3	3	3

Intézményi dokumentumok

A dokumentum megnevezése	Előterjesztő	A dokumentum elfogadásának dátuma	Hatályba lépés ideje	Intézményi iktatószám
Szakmai Program, SZMSZ	Balatonszabadi Aranyalma Óvodája és Bölcsődéje	2020.08.10. (33/2020. VII. 10. számú határozat)	2020.09.01.	98/2020.
Alapító okirat	Balatonszabadi Község Önkormányzata	2020.06.18 (2/2020. - MÁK).	2020.09.01.	35-1/2020.
Határozat bölcsőde bejegyzéséről	Balatonszabadi Község Önkormányzata	2020.09.29. (SO/05/00614-14/2020 – Somogy Megyei Kormányhivatal)	2020.10.01.	126/2020.

Gyermekvédelmi feladatok

A kapcsolattartás formája	A program felelőse	A keletkezett dokumentum megnevezése
Személyesen (szükség szerint)	Pintér Anett	-

Külső-belső információáramlás

Az információ áramlás formája	Felelőse	Tartalma	A keletkezett dokumentum megnevezése
Személyesen Hetente	Vezető, kisgyermeknevelő	Megbeszélések, aktualitások, heti feladatok megbeszélése a kisgyermeknevelőkkel	Feljegyzés
Digitálisan Alkalmasszerűen	Vezető, kisgyermeknevelő-szülők	Információk, tevékenységek, mondókák, versek, megosztása a szülőkkel	Zárt facebook csoporton keresztül
Digitálisan Szükség szerint	Vezető, kisgyermeknevelők	Információátadás a napi munkavégzéssel, feladatokkal kapcsolatosan	Zárt messenger csoporton, e-mailen keresztül
Írásban Naponta	Kisgyermeknevelő	Napi események megosztása	Családi füzet, Csoportnapló
Írásban negyedévente	Kisgyermeknevelő	Gyermekek fejlődése	Fejlődési napló

Az óvoda-bölcsőde átmenet támogatása

Adat	A formája	Tartalom	Felelős	Létszám
A nevelési év során folyamatosan	Beszélgetés, képek nézegetése, ismeretátadás Szülők támogatása, segítése	Óvodai életre felkészülés, szobatisztaságra, önállóságra nevelés	kisgyermeknevelők	10

Tárgyi eszközfejlesztés

A bölcsődéből esetlegesen még hiányzó, vagy időközben használhatatlanná vált tárgyi eszközök beszerzése, pótlása folyamatosan történik.

Az eszközfejlesztés helyszíne	Eszköz megnevezése
Terasz	Árnyékoló
Csoportszoba	Pihenősarok Klíma Redőny Szúnyogháló
Udvar	Fásítás, sövény Kerti csap Udvari játékeszközök (motorok) Mozgásfejlesztő eszközök (bújóska cső, akupresszúrás szőnyeg, labda)

PR, marketing feladatok ellátása (intézménymenedzselés, képviselet)

Tevékenység	Tartalom	Felelős
Honlap készítés	Bölcsőde ismertetés, dokumentumok	Vezető, informatikus

Az 5 éves vezetői stratégia megvalósításának időszakos értékelése

1. A gondozási-, tanulási-, fejlesztési folyamat stratégiai vezetése és operatív irányítása

<i>Milyen módon biztosítja, hogy a nevelés, gondozás a gyermek fejlődését szolgálja?</i>	Kialakításra került a napirend, mely megfelel a bölcsődei nevelés országos alapprogramjának. Kisgyermeknevelői tervek tükrözik az évszakoknak megfelelő ismeretanyagot.
<i>Hogyan biztosítja a mérési, értékelési eredmények beépítését a gondozási folyamatba?</i>	A gyermekeket az életkori sajátosságok alapján gondozzuk, segítjük. A normál fejlődési ütemtől eltérő fejlődési gyermekek esetében konzultálunk a Pedagógiai Szakszolgálat gyógypedagógusával. A 2021/2022-es nevelési évben egy kisgyermek részesült korai fejlesztésben, melynek helyszínt a bölcsőde biztosított. A Szakszolgálat és a kisgyermeknevelők is folyamatosan tájékoztatják a szülőt írásban (családi füzet) és szóban a gyermek fejlődéséről.
<i>Hogyan valósul meg a differenciált nevelés az intézményben?</i>	A gyermek egyéni fejlődési ütemét figyelembe véve történik, minden gondozási folyamat során (étkezés, önállóság, szobatisztaságra nevelés).
<i>Hogyan kapcsolódik be az intézményvezető az intézmény innovációs tevékenységébe?</i>	A bölcsőde indulását követően az első év tapasztalatai alapján a bölcsődei Nevelés Országos Alapprogramját figyelembe véve folytatjuk tevékenységünket. Az óvodapedagógusokkal évek óta részt veszünk a Pedagógus Expón, melyre a bölcsődei dolgozók is csatlakozhatnak. Itt innovatív szemlélettel gazdagodunk, új kiadványokkal, jó gyakorlatokkal, szakmai anyagokkal találkozunk, melyeket a lehetőségeinkhez mérten adaptálunk a mindennapi gondozási-nevelési folyamatokba. Emellett folyamatosan beszerzésre kerülnek az új kiadványok, továbbá különböző fórumokon nyomon követjük a tájékoztató anyagokat, hírleveleket, melyek szintén segítségünkre vannak. Az újításokkal a belső tudásmegosztás keretében motiválom a bölcsődei kollégákat. Az újítás, fejlesztés szándéka folyamatosan jelen van.

2. A változások stratégiai vezetése és operatív irányítása

<i>Hogyan történik az intézmény jövőképeinek kialakítása?</i>	Az intézménynek van érték-, norma-, és hagyományrendszere, melyet a bölcsődei intézményegység indulásakor megkapott az óvodától, ennek tükrében kezdték meg a kisgyermeknevelők a tevékenységüket. Fontosnak tartom, hogy az elvárások, feladatok differenciált elosztására figyelemmel legyek, az utasítások egyértelműek, világosak legyenek mindenki számára. Jól működő motivációs rendszer kiépítésére törekszem, mely segíti az egyének személyiségfejlődését. A munkatársaimat igyekszem bevonni a döntések előkészületeibe, a döntéshozatali folyamatokba. A bölcsődei ellátásra településünkön nagy szükség volt. Fontos számunkra, hogy partnereinkkel (szülők, óvoda, iskola, szakszolgálat stb.) folyamatos jó kapcsolatot ápoljunk. Az intézményi jövőkép kialakításához fontos a közéleti tájékozottság emelése, a kommunikáció szélesítése a partnereink felé. Honlapunkon és a helyi médiában megjelenő információk megosztásával bepillantást engedünk a bölcsődei mindennapokba. A vezetői jövőkép összhangban van a bölcsődei nevelés országos alapprogramjában foglaltakkal és a fenntartó által megfogalmazottakkal.
<i>Milyen viszonyban van az intézményi jövőkép a vezetői pályázatban megfogalmazott célokkal? Az intézményvezető hogyan alakítja ki és hogyan kommunikálja az intézmény közös értékeken alapuló vezetői jövőképét, céljait?</i>	Fontos számomra, hogy a célok, értékek, a jövőkép felállítása mindenkor aktuális, reális és megvalósítható legyen.
<i>Hogyan, mi alapján alakítja, módosítja, változtatja a képzési struktúrát, képzési specialitásokat? Hogyan képes reagálni az intézményt érő kihívásokra?</i>	A szociális, illetőleg a gyermekjóléti és gyermekvédelmi tevékenységet végző személyek szakmai továbbképzésben kötelesek részt venni a személyes gondoskodást végző személyek továbbképzéséről és a szociális szakvizsgáról szóló 9/2000. (VIII. 4.) SzCsM rendelet előírásai szerint. A képzettségek, készségek, képességek, kompetenciák feltárása, bővítése, alkalmazása önképzéssel, illetve külső-belső továbbképzéseken való részvétellel.
<i>Milyen stratégiai lépéseket tesz az intézményvezető a bölcsőde céljainak elérése érdekében?</i>	Rendszeres egyeztetés történik a gondozókkal, technikai személyzettel. Az igazán eredményes és hatékony munka ennek függvényében zajlik. Folyamatos fejlődés és fejlesztés: kedvező munkakörülmények kialakítása. Az intézményben olyan légkör kialakítása valósul meg, amelyben helyet kap az öröm, az elismerés, odafigyelés, kapcsolatteremtés, kooperáció, a feladatok és eredmények pontos megfogalmazása.

<i>Hogyan azonosítja azokat a területeket, amelyek stratégiai és operatív szempontból fejlesztésre szorulnak? Mi történik ezekkel?</i>	A munkaidő megszervezése, a helyettesítések biztosítása komoly kihívást jelentett a nevelési év során. A 2022 júniusában történt szakmai ellenőrzés során javaslatot kaptunk ennek megoldására, mellyel a következő nevelési évet megkönnyítve élni is fogunk. A gyermekek fejlesztéséről szóló dokumentáció szakmaiságát folyamatosan fejlesztjük.
<i>Hogyan teremt a környezete felé és a változásokra nyitott szervezetet?</i>	A bölcsődében a nevelő munka középpontjában a gyermek áll. A nevelő munka kulcs szereplője a gondozónő, akinek személyisége meghatározó a gyermek számára. Jelenléte a nevelés egész időtartamában fontos feltétele a bölcsődei életnek. A gondozónő elfogadó, segítő, támogató attitűdje, modellt, mintát jelent a gyermek számára. A gondozónők és a dajka tevékenységnek hozzá kell járulnia a bölcsődei nevelés eredményességéhez. A szakmai megbeszélések során a dolgozókat megerősítem abban, hogy az általuk végzett munka magas színvonalának megőrzése a cél. Ez biztosítja a kezeiben felnövekvő gyermekek fejlődését, szocializációját.

3. Önmaga stratégiai vezetése és operatív irányítása

<i>Hogyan, milyen témákban történik az intézményvezető önreflexiója, erősségeinek és fejlesztendő területek meghatározása?</i>	A vezetői programban megfogalmazott rövidtávú tervek nyomon követésével.
<i>Fejleszti-e önmagát folyamatosan az intézményvezető? Ha igen, hogyan és milyen témákban? Hogyan tartja naprakészen szakmai tudását, vezetői kompetenciáit az intézményvezető a szervezeti célok elérése érdekében?</i>	Igen a Szociális vezetőképzésen, részvétellel. Nyomon követve a legfrissebb szakmai változásokat igyekszem szakmai tudásomat naprakészen tartani.
<i>Mennyire hatékony, eredményes az intézményvezető kommunikációja?</i>	A munkatársaktól folyamatosan kapom az észrevételeket, melyeket figyelembe véve oldjuk meg a felmerülő feladatokat, problémákat. Az intézményen belüli kommunikáció megfelelő, kölcsönös bizalomra alapul, ezért hatékonyan működik.
<i>Milyen mértékű elkötelezettséget mutat a gyermek, a kisgyermeknevelők, és önmaga képzése és fejlesztése iránt?</i>	A kötelező továbbképzéseken túl fontosnak tartom, a folyamatos önképzést, megújulást, melyre kollégáimat is ösztönzöm. Minél magasabban képzett kisgyermeknevelők dolgoznak intézményünkben, a gyermekek fejlődése is annál kiegyensúlyozottabb.

<i>Időarányosan hogyan teljesülnek a vezetői pályázatban leírt célok, feladatok? Mi indokolja az esetleges változásokat, átütemezéseket?</i>	A pályázatban megfogalmazott vezetői célok folyamatosan teljesülnek. Második éve működtetjük a bölcsődét, pozitív eredményekről számolhatok be. A bölcsődében dolgozó kollégák együttműködően dolgoznak, szeretetteljes légkör alakult ki köztük és a gyermekek között. A közvetlen kommunikáció a szülőkkel hatékony. A bölcsődénkből óvodába átlépő gyermekek szülei elégedettek az intézmény munkájával. Az eddigieknek megfelelően folytatom továbbra is a kitűzött célok megvalósítását. Átütemezésre egyelőre nem volt szükség.
--	---

4. Mások stratégiai vezetése és operatív irányítása

<i>Hogyan, mi alapján osztja meg a vezetési feladatokat az intézményvezető kollégáival?</i>	A vezetési feladatok megosztására jelenleg nincs lehetőség, de az egyéb feladatok ellátásában szoros együttműködésre törekszem a kisgyermeknevelőkkel, az ételmezésvezetővel, a fenntartóval. Különböző döntések meghozatala előtt egyeztetések történnek a célszemélyekkel.
<i>Hogyan vesz részt személyesen az intézményvezető a kisgyermeknevelők ellenőrzésében és értékelésében?</i>	Alkalmanként a csoportban történő megjelenéssel, valamint a helyettesítések során nyerek bepillantást a csoport életébe, a kisgyermeknevelők munkájába. A tapasztalatok megbeszélése szóban történik segítő, építő szándékkal.
<i>Hogyan gazdálkodik a rendelkezésre álló humánerőforrással, hogyan kezeli a szükséges változásokat (bővítés, leépítés, átszervezés)?</i>	A Működési engedélyben meghatározott létszámnak megfelelően biztosítjuk a bölcsőde működését. A szakértő javaslatait figyelembe vesszük.
<i>Mit tesz a nyugodt, munkavégzésre alkalmas, pozitív klíma és támogató kultúra megteremtése érdekében?</i>	A dolgozók komfortérzetének biztosítása: nyugodt munkahelyi légkör, tiszta környezet, megfelelő eszközök biztosítása a munkavégzéshez. Módszertani szabadság lehetősége a szakmai munka terén. Nyílt, őszinte kommunikáció a munkatársak között. Közös programok szervezése: kirándulás, dolgozói karácsony, pedagógusnap, a továbbképzések, egyéb tanulmányok intézményen belüli elismerése oklevéllel. A költségvetés lehetőségeihez mérten béren kívüli juttatásokkal motiválom a kollektívát.

5. Az intézmény stratégiai vezetése és operatív irányítása

Hogyan történik a jogszabályok figyelemmel kísérése?	A fenntartó munkatársaival való folyamatos kapcsolattartás mellett az intézmény jogi szakértővel áll szerződéses viszonyban. Ezen kívül jogi és munkaügyi szakmai kiadványok előfizetése révén, valamint internetes felületeken tájékozódok az aktuális változásokról.
Hogyan tesz eleget az intézményvezető a tájékoztatási kötelezettségének?	A szülők irányába a tájékoztatás a honlapon, zárt facebook csoporton keresztül, faliújságon, szülői értekezleteken, írásos formában történik. Fenntartóval a kapcsolat folyamatos szóbeli egyeztetések révén, valamint jelentések, beszámolók leadásával.
Hogyan történik az intézményi erőforrások elemzése, kezelése (emberek, tárgyak és eszközök, fizikai környezet)?	A tárgyak, eszközök ellenőrzése szemrevételezéssel történik. A nagyobb beruházások több éves stratégiai tervben szerepelnek. Jelenleg a legnagyobb problémánkat az udvar szakértői javaslatra történő átépítése jelenti, melyhez további egyeztetések szükségesek. A kisebb beszerzések, javítások pedig a költségvetés terhére évente ütemezésre kerülnek. Személyi feltételek: szakértő javaslatára felülvizsgálatra került a humán erőforrás megléte a bölcsőében. Egy csoportos bölcsődénkben a helyettesítések jogszerű megszervezése érdekében egy fő kisgyermeknevelő 2022 szeptemberétől felvételre kerül.
Hogyan biztosítja az intézményvezető az intézményi működés nyilvánosságát, az intézmény pozitív arculatának kialakítását?	Intézményünk honlapja nyilvános, ahol a bölcsődével kapcsolatos információk mindenki számára elérhetőek. Tiszta, szép, igényes külső és belső környezetünk tükrözi intézményünk gyermekbarát arculatát. Nyílt napokat szervezünk, ahol bepillantást nyerhetnek az érdeklődők a bölcsődénk világába, a szülők lehetőséget kapnak a programjainkon való részvételre, pl. sportnap, szüret stb. Településünk által szervezett falunapi és gyermeknap programokon kollektívánk aktívan részt vesz, ahol lehetőségük van intézményünk hírnevét tovább öregbíteni.
Hogyan biztosítja az intézményi folyamatok döntésének átláthatóságát?	Szülők és dolgozók tájékoztatása az aktuális szakmai munkáról, működési feltételekről, eredményekről.
Milyen, a célok elérését támogató kapcsolatrendszer alakított ki az intézményvezető?	Kollégáim, az intézménybe járó gyermekek szülei és a külső személyek is bizalommal fordulhatnak hozzám. A aktualitásokról folyamatosan tájékoztatom az érintetteket a különböző fórumokon. Partnerintézményeinkkel a kapcsolattartás zökkenőmentesen történik.

LEGITIMÁCIÓS ZÁRADÉK

A Balatonszabadi Aranyalma Óvodája és Bölcsődéje munkatársi közössége a 2021/2022. gazdálkodási év beszámolóját megismerte,elfogadta.

Balatonszabadi, 2022. augusztus 31.



Pintér Anett
intézményvezető

A Balatonszabadi Aranyalma Óvodája és Bölcsődéje 2021/2022 gazdálkodási évről szóló beszámolóját a fenntartó Balatonszabadi Község Önkormányzata megismerte, és 57/2022. (IX.29.) számú határozattal elfogadta.

Balatonszabadi, 2022. 09.30

A Fenntartó képviselőjében:



Hosszú-Kanász Eszter
polgármester